

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 09 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика в архитектуре и городском планировании
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровая архитектура
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области теории и практики рыночных механизмов применительно к условиям капитального строительства, архитектуры и городского планирования. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в экономике капитального строительства, архитектуры и городского планирования, принципов, подходов и сметного ценообразования строительной продукции, а также путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, архитектуре и городском планировании.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, архитектуры и городского планирования;
- изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, архитектуре и городском планировании;
- обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Производственные фонды строительной организации
Издержки производства и прибыль строительной организации.
Методы повышения эффективности использования техники, предметов труда, рабочей силы.
Нормативно-правовые акты и сметно-нормативные документы, методы составления сметной документации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает социальные, функционально- технологические, экономические требования к различным типам объектов капитального строительства.	Знает социальные, функционально- технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; принципы взаимосвязей объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; основные технологии производства строительных и монтажных работ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; нагрузки и воздействия на основания, фундаменты, несущие и ограждающие конструкции; технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, требования в области создания безбарьерной устойчивой среды обитания; требования пожарной безопасности	Зачет
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-	Умеет формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		-экономические обоснования;	экономические обоснования; выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений объекта капитального строительства; выбирать строительные материалы;	
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками разработки архитектурных, в том числе объемно-планировочных решений объекта капитального строительства	Владеет навыками архитектурно-строительного проектирования безбарьерной среды; навыками разработки архитектурных, в том числе объемно-планировочных решений объекта капитального строительства	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	48	48
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
9-й семестр				
Введение в понятие экономики отрасли в капитальном строительстве.	10	0	18	30
Тема 1. Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Тема 2. Механизм рыночной экономики в строительстве. Тема 3. Основные фонды в строительстве. Тема 4. Оборотные средства строительных организаций. Тема 5. Трудовые ресурсы в строительстве.				
Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	6	0	12	30
Тема 6. Себестоимость продукции строительной организации. Тема 7. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Тема 8. Прибыль и рентабельность в строительстве.				
ИТОГО по 9-му семестру	16	0	30	60
ИТОГО по дисциплине	16	0	30	60

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ рынка строительного производства
2	Расчет лизинговых платежей
3	Определение стоимости материалов в составе прямых затрат
4	Определение сметной стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов
5	Себестоимость строительной продукции
6	Резервы снижения себестоимости строительства
7	Расчет единичной расценки
8	Расчет плановой прибыли и рентабельности от реализации строительной продукции

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Джекобс Д. Экономика городов : пер. с англ. Новосибирск : Культурно наследие, 2008. 293 с.	2
2	Кирюшечкина Л. И., Солодилова Л. А. Экономика архитектурных решений. Экономические основы для архитектора : учебник для вузов. Москва : Проспект, 2022. 304 с. 19,0 усл. печ. л.	1

3	О'Салливан А. Экономика города : пер. с англ. 4-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2002. 705 с.	7
4	Экономика строительства : учебник для вузов / Степанов И. С., Гумба Х. М., Кузнецов Ф. Н., Лукинов В. А., Лукманова И. Г., Шайтанов В. Я., Михайлов В. Ю. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2008. 620 с.	29
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ардзинов В. Д., Барановская Н. И., Курочкин А. И. Сметное дело в строительстве : самоучитель. Санкт-Петербург : Питер, 2009. 478 с.	2
2	Барановская Н. И., ФэйФэй Гу, НаньНань Чжан Формирование стоимости и определение эффективности инвестиций в комплексную жилую застройку с участием иностранного капитала. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. 224 с. 14,000 усл. печ. л.	2
3	Добрынин А. О. Определение сметной стоимости строительства : учебно-методическое пособие / А. О. Добрынин, Е. А. Тарасова, С. И. Лещев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гарханова, Н. А. Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство» профиль подготовки «информационно-стоимостной инжиниринг» / Н. А. Гарханова,	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99398	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Экономика строительства и технико-экономический анализ: учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks95541	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Асташенков, В. П. Сметное ценообразование в строительстве : учебно-методическое пособие / В. П. Асташенков, Х. А. Магаматов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks19343	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
	Не требуется

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика в архитектуре и городском планировании»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:

07.03.01 Архитектура

Пермь 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл.1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/ИКЗ	Зачёт
Усвоенные знания			
З.1 Знает социальные, функционально- технологические, экономические требования к различным типам объектов капитального строительства.	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1 Умеет формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками разработки архитектурных, в том числе объемно-планировочных решений объекта капитального строительства		ИКЗ	КЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

-входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

-текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися

отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчета по практическим работам и выполнения индивидуального комплексного задания.

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Всего запланировано 8 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2 Индивидуальное комплексное задание

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые индивидуальные (комплексные) задания:

1. Произвести расчет произведенной строительной продукции по объектам на планируемый год с распределением по кварталам.

2. Произвести расчет незавершенного строительного производства на конец каждого квартала.

3. Произвести расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ..

Защита индивидуального комплексного задания проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчета по практическим работам и выполнение индивидуального комплексного задания.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и умений, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всехзаявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предложите определение строительной продукции и назовите ее основные особенности.
2. Перечислите состав и основные функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
3. Назовите основные этапы строительного процесса.

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

2. Раскройте сущность интенсивного и экстенсивного путей развития предприятия.

3. Перечислите организационно-правовые формы предприятия. Чем определяется правовой статус предприятия?

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Мэрия города заключила со строительной фирмой договор подряда на строительство центра социальной реабилитации. Договорная цена центра – 150 млн. р., срок строительства – 2 года. Расчёты с подрядчиком – ежеквартально за выполненные работы. Договором предусмотрено равномерное выполнение работ и промежуточный ввод в эксплуатацию двух частей центра в следующие сроки:

1) блок обследования договорной ценой 50 млн. р., через 9 месяцев с начала сооружения центра;

2) блок учебного центра договорной ценой 25 млн. р., через 1,5 года с начала строительства.

Рассчитать размеры незавершенного строительства на конец каждого полугодия строительства центра.

2. Строительная организация строит жилой дом за счёт займов с последующей реализацией готовых квартир на рынке жилья. Срок строительства дома – 9 месяцев, себестоимость производства СМР – 130 млн. р.

Рассчитать размеры незавершенного строительного производства на конец каждого квартала строительства жилого дома, если графиком предусмотрено следующее выполнение СМР по месяцам (в процентах): 1 – 10, 2 – 10, 3 – 12, 4 – 15, 5 – 15, 6 – 12, 7 – 10, 8 – 9 и 9 – 7 %.

3. Строительная организация по заказу фирмы сооружает жилой дом. Договорная цена дома (СМР) – 50 млн. р., срок строительства полгода. Графиком в договоре подряда предусмотрено равномерное выполнение работ по месяцам. Порядок расчётов заказчика с подрядчиком – каждые два месяца за выполненные работы. Рассчитать ежемесячные размеры незавершенного строительного производства и незавершенного строительства. Построить графики формирования незавершенного строительного производства и незавершенного строительства. Условно принять норму прибыли в договорной цене, равной 10 % к затратам (себестоимости СМР).

Полный перечень вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня

сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вопросы открытого типа		
Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1. Не стационарный характер конечной продукции, участие различных организаций в производстве продукции, неоднотипность строительной продукции	1. Перечислить три основные отличительные особенности строительства как отрасли экономики	ОПК-3
2. Подготовка строительства, осуществление строительства, сдача объектов в эксплуатацию	2. Назовите основные этапы строительного производства	
3. Подрядный способ, хозяйственный способ, строительство объектов «под ключ»	3. Перечислить три формы капитального строительства	
4. Заказчик, застройщик, подрядчик, субподрядная организация	4. Перечислить основных четырех участников инвестиционно-строительного процесса	
5. Это юридическое лицо выполняющий один или несколько видов строительномонтажных работ и имеющие соответствующим допуски к ним	5. Дайте понятие строительной организации	
6. Подрядчик и заказчик	6. Перечислить стороны договора строительного подряда	
7. Договор, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется по заданию (заказчика) в установленные сроки построить определенный объект или выполнить другие виды строительномонтажных работ	7. Дать определение договора подряда	
8. Генеральный подрядчик	8. Кто несет ответственность за результат работ субподрядной организации перед заказчиком	
9. Традиционная схема, управленческостроительный подряд, схема «проектирование-строительство»	9. Перечислите основные три схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса	
10. Начальный, конечный срок, сроки сдачи отдельных этапов строительномонтажных работ	10. Какие сроки указываются в договоре подряда	
11. Строительные машины, механизмы, строительная техника, средства измерения	11. Перечислить что относится к основным производственным фондам	
12. Строительная техника, средства измерения, строительные машины	12. Приведите примеры трех основных элементов активной части основных производственных фондов	
13. Здания производственных цехов, административные здания, передаточные устройства	13. Приведите примеры трех элементов пассивной части основных производственных фондов	
14. Naturalный и стоимостной	14. Какие два основных вида оценки основных производственных фондов существуют	
15. Амортизация	15. Как называется процесс перенесения стоимости основных производственных фондов на изготавливаемый продукт	
16. Первоначальная, восстановительная, остаточная, среднегодовая стоимость	16. Перечислить четыре основных вида стоимости основных фондов, по которым производится их учет	
17. Физический, моральный и стоимостной износ	17. Из каких трех основных видов износа складывается общий накопленный износ основных фондов	
18. Фондоотдача, фондоемкость, показатели интенсивного использования, показатели экстенсивного использования	18. По каким четырем основным показателям производится оценка эффективности использования	

основных средств	основных фондов	
19. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе предприятия, денежные средства	19. Перечислите четыре основных элемента оборотных средств из семи существующих	
20. Заготовительная (складская), производственная, сбытовая стадия	20. Какие существуют три стадии кругооборота оборотных средств	
21. Коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, ускорение оборота, высвобождение оборотных средств	21. По каким четырем показателям оценивают эффективность использования оборотных средств	
22. Выработка и трудоемкость	22. Какими двумя показателями характеризуется производительность труда	
23. Сдельная и повременная	23. Какие две основные формы оплаты труда существуют в строительстве	
24. Прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль	24. Из каких трех элементов складывается сметная стоимость строительно-монтажных работ	
25. Норма расхода основных производственных ресурсов: затраты труда рабочих, время эксплуатации строительных машин, расход строительных материалов	25. Какую информацию содержит сметная норма	
26. Локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет	26. Перечислите три основных вида сметных документов	
27. Базисно-индексный, ресурсный, ресурсно-индексный	27. Назовите три наиболее часто применяемых метода составления сметной документов	
28. Прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная фаза	28. Назовите три фазы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта	
29. Доходы от сдачи строительно-монтажных работ, операционные доходы, внереализационные доходы	29. Перечислите три вида дохода строительного предприятия	
30. От реализации строительно-монтажных работ, от реализации услуг другим предприятиям, от реализации услуг населению	30. Перечислите три источника поступления денежных средств из пяти существующих, за счет которых формируется выручка строительного предприятия	
Вопросы закрытого типа		
Варианты ответов с отмеченным правильным ответом	Содержание вопроса	Компетенция
1. а) новое строительство; б) реконструкция; в) капитальный ремонт; г) косметический ремонт.	1. Какая форма строительства обеспечивает расширенное воспроизводство основных фондов:	
2. а) подрядный способ; б) хозяйственный способ; в) строительство «под ключ»; г) все формы.	2. Какая организационная форма капитального строительства является наиболее эффективной:	
3. а) заказчик; б) застройщик; в) генеральный подрядчик; г) субподрядчик.	3. Земельный участок под застройку на правах длительной аренды использует:	
4. а) ремонтный фонд; б) средства государственного бюджета; в) амортизационный фонд; г) краткосрочный кредит.	4. Целевым источником для восстановления основных фондов в связи с их моральным и физическим износом является:	

<p>5.а) фондоемкость и фондоотдача; б) фондвооруженность и механовооруженность; в) натуральные показатели; г) натуральные показатели и фондоемкость.</p>	<p>5. Уровень оснащенности строительной организации основными производственными фондами характеризуют показатели:</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>6.а) амортизация на реновацию; б) ремонтный фонд; в) амортизация на капитальный ремонт; г) кредиты.</p>	<p>6. Что является источником финансирования поддержания эксплуатационного состояния сооружения:</p>	
<p>7.а) подрядчик; б) застройщик; в) проектировщик; г) субподрядчик.</p>	<p>7. В процессе капитального строительства кто может выступать инвестором:</p>	
<p>8.а) решение местных органов власти об организации предприятия; б) включение вида деятельности в устав предприятия; в) наличие лицензии; г) постановка на учет в налоговом органе.</p>	<p>8. . Какие решения необходимы для осуществления проектной, строительной деятельности:</p>	
<p>9.а) отражаются; б) не отражаются; в) отражаются только ведомственные (государственные); г) основные фонды существуют только производственного назначения.</p>	<p>9. Отражаются ли основные фонды непроизводственного назначения на балансе организации строительства:</p>	
<p>10.а) восстановительная стоимость; б) первоначальная стоимость; в) остаточная стоимость; г) нет правильного варианта.</p>	<p>10. Какой вид стоимостной оценки осуществляется путем суммирования затрат на приобретение или изготовление, доставку, монтаж:</p>	
<p>11.а) линейный способ; б) способ уменьшаемого остатка; в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; г) линейный способ и способ уменьшаемого остатка.</p>	<p>11. Какой способ начисления амортизации применяют исходя из первоначальной стоимости объекта и нормы амортизации с учетом срока полезного использования:</p>	
<p>12 а) фондоемкость; б) фондоотдача; в) фондвооруженность; г) ни один из предложенных.</p>	<p>12. Какой показатель характеризует количество продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов</p>	
<p>13.а) амортизационные отчисления; б) стоимость сырья; в) стоимость комплектующих изделий; г) транспортные издержки по перевозке товара к местам сбыта.</p>	<p>13. Что вероятнее всего, является примером постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде:</p>	
<p>14.а) премии учитываются, а доплаты за работу в праздничные дни – нет; б) учитываются и премии, и доплаты за работу в праздничные дни; в) доплаты за работу в праздничные</p>	<p>14. . Учитываются ли при расчете средней заработной платы для начисления отпускных суммы выплаченных доплат за работу в праздничные дни и премии?</p>	

дни учитываются, а премии – нет; г) не учитываются ни премии, ни доплаты.		
15.а) франко-станция назначения; б) франко-предприятие изготовитель; в) франко-приобъектный склад; г) нет правильного ответа.	15. Какой вариант сметной цены на материалы применяется при составлении смет?	
16.а) инвестор; б) генподрядчик; в) субподрядчик; г) подрядчик.	16. Кто может исполнять роль заказчика при заключении договора подряда?	
17.а) к нецелевому использованию финансовых средств; б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств; в) к замедлению оборачиваемости оборотных средств; г) к уменьшению числа оборотов.	17. К чему приводит превышение оборотных средств над нормируемым уровнем?	
18.а) дебиторская задолженность; б) краткосрочные финансовые вложения; в) производственные запасы; г) внеоборотные активы.	18. Какие средства имущества предприятия являются наиболее ликвидными?	
19.а) прямые затраты; б) прямые затраты и накладные расходы; в) прямые затраты, накладные расходы и компенсация заказчика; г) прямые затраты и сметная прибыль.	19. . Какие затраты образуют сметную себестоимость для комплекса работ объекта?	
20.а) акцептом; б) офертой; в) контрактом; г) аккредитивом	20. Предложение заключить договор именуют: .	